



ORGANISATION SÉJOURS DE VACANCES ÉTÉ 2025

DÉTAIL DE L'OFFRE

LOT N°

# «AVENTURE SPORTIVE»

6-11 ans



## Sommaire

P3-P4 Hébergement

P5 Repas

P6-P13 Activités

P14 Démarche environnementale

P15 Encadrement

P16 Gestion sanitaire

P17 Transport

P18 Communication

## Durées et dates du séjour

10 jours

Du 8 au 17 juillet & Du 16 au 25 août

Séjour idéal pour les mordus du sport qui veulent toucher à tout. C'est un pur séjour d'activités sportives variées encadrées par des professionnels dans le magnifique cadre qu'offrent les Pyrénées Ariègeoise.

Sur terre, dans les airs ou sur l'eau, Le but du séjour vise aussi à développer l'esprit d'entraide et d'équipe entre les enfants. Il n'y a rien à prouver à personne sauf se faire Plaisir en vacances...





Centre de vacances de  
Gréoulou  
09300 Lavelanet  
SDJES : N° local 009281065



## Le lieux:

A près de 750 mètres d'altitude, sur les contreforts des Pyrénées ariégeoises, le Hameau de Gréoulou offre un cadre de vie exceptionnel. Il est situé à 30 km de Foix et 120 km de Toulouse. Notre structure est un village équestre familial qui accueille depuis 30 ans des enfants en vacances. L'hébergement se fait dans un hameau pyrénéen comptant une quinzaine de maisons en pierres. Le domaine de 120 hectares offre prairies, forêts et sentiers pour pratiquer l'unique raison d'être de Gréoulou : l'équitation !

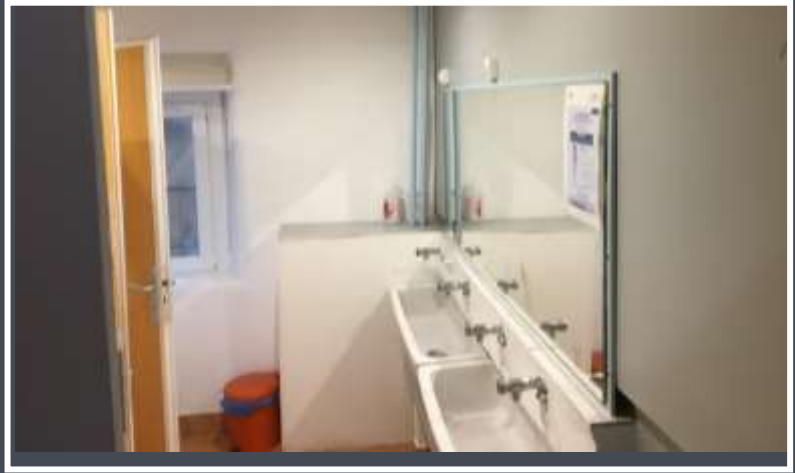
Outre les grands espaces et les bosquets, le hameau compte aussi une piscine, un terrain de volley et de badminton, les écuries, et son aire naturelle de camping.

## L'hébergement:

Les enfants seront logés dans les bâtiments de Gréoulou, dans des chambres de 3 à 8 lits, avec sanitaire dans les chambres ou aux étages.

Quatre personnes sont en permanence sur les sites pour accomplir toutes les tâches ménagères et de lingerie. Des lessives sont assurées 1 fois par semaine.





# Repas

Les repas sont élaborés sur notre centre de vacances dans un souci de qualité en respectant les règles d'hygiène et de sécurité. La préparation est assurée par notre cuisinier. Celui-ci veille à l'équilibre, à la qualité ainsi qu'à la variété alimentaire.

Les colonies de vacances, c'est l'occasion idéale de sensibiliser les plus jeunes à un mode d'alimentation plus respectueux de l'environnement, plus durable, nous privilégions les produits frais, locaux, et français.

Aussi, nous proposons autant que possible des produits bio pendant le séjour

Dans une démarche éducative et pédagogique sur l'importance d'une alimentation saine et équilibrée, les animateurs partagent les repas avec les enfants. Un joli moment de convivialité et de complicité même si, bien sûr, cela ne les dispense pas de veiller à ce que les enfants s'alimentent correctement.

Aucun enfant ne sera forcé à terminer son assiette, mais chacun sera encouragé à goûter tous les plats.

Il sera fourni quatre repas par jour : petit-déjeuner, déjeuner, goûter et dîner. Les enfants prennent leurs repas à l'intérieur ou dehors selon le temps et sont servis à table.

Nous proposons un repas de substitution aux enfants souffrant d'allergies d'intolérances ou ne mangeant pas de porc. Pour ce faire, il suffit simplement de nous l'indiquer via la fiche sanitaire lors de l'inscription. Nous avons l'habitude de faire face à différents cas d'intolérances et allergies alimentaires.

L'allergie ou la spécificité alimentaire ne doit jamais constituer un frein à l'inscription à une colonie de vacances, la plupart des choses sont envisageables. Il convient juste de l'anticiper en nous informant.

En revanche aucun autre régime particulier, quelle qu'en soit l'origine (Carême, Ramadan, aliments cachet ou halal etc ...) ne peut être pris en compte.



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
<b>D É J E U N E R S</b>						
<b>Salade verte 60 gr</b> <b>Croque burger (steak 100 gr sauce tomate et gruyère au four 10 gr)</b>  <b>Pomme de terre 200gr</b> <b>Fromage 20gr</b> <b>Glace 100 gr</b>	<b>Salade de tomates 100 gr</b> <b>Poulet rôti 150 gr</b> <b>Jardinière de légumes 120gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Crème dessert 125gr</b>	<b>Concombre à la crème 100 gr</b> <b>Haricots verts 120 gr</b> <b>Cordon bleu de dinde 120 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Gaufres chantilly 80 gr</b>	<b>Pastèque 150 gr</b> <b>Steak haché 120 gr</b> <b>Petits pois carottes 120 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Tarte abricot maison 80 gr</b>	<b>Salade d'endives 100 gr</b> <b>Poisson à la bordelaise 120 gr</b> <b>Courgettes 120 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Yaourt 125 gr</b>	<b>Salade verte 60 gr</b> <b>Escalope à la crème champignon 120 gr</b> <b>Riz 180 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Fruit frais 1</b>	<b>Salade de lentilles 100 gr</b> <b>Cuisse de poulet 150 gr</b> <b>ratatouille 120 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Tarte au pommes 80 gr</b>
<b>D I N E R S</b>						
<b>Betterave vinaigrette 100 gr</b> <b>Farfadelle au beurre 100 gr</b> <b>jambon 120 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Eclair au chocolat 90 gr</b>	<b>Assortiment de Crudités 100 gr</b> <b>Coucou 250 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Fruits frais 1</b>	<b>Melon 150 gr</b> <b>Hachis parmentier maison 250 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Mousse au chocolat 85 gr</b>	<b>Carottes Râpées 120 gr</b> <b>Salade composé 120 gr</b> <b>Croque monsieur 130 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Compote de pommes 125 gr</b>	<b>Buffet de crudités 100 gr</b> <b>Pizza maison 120 gr</b> <b>Taboulé 120 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Gâteau chocolat maison 80 gr</b>	<b>Feuilleté fromage 110 gr</b> <b>Tomates à la provençale 100 gr</b> <b>Boulette de soja 130 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Iles flottantes 100 gr</b>	<b>Œufs mimosa 1 œuf</b> <b>Lasagne de bœuf 250 gr</b> <b>Fromage 20 gr</b> <b>Salade de fruits 125 gr</b>

pique-nique type: taboulé, poulet froid, chips, fromage et compotes individuelles

Petit déjeuner: pain (80 gr), confiture ou miel ou pâte à tartiner (30 gr), beurre (16 gr) lait (250 ml)

les goûters changent tous les jours et sont servis avec des fruits à volonté comme pour le petit-déjeuner

# Nos objectifs et principes éducatifs

*Apprendre, découvrir, rencontrer et échanger ailleurs, ensemble et autrement*

- La construction de l'enfant, où la vie collective en centre de vacances joue un rôle important dans cette phase.
- Le vivre ensemble: tolérance, respect et écoute, notion de citoyenneté et de laïcité.
- La sensibilisation des enfants au respect de l'environnement.
- Laisser la place à l'imaginaire.
- Leur apprendre à jouer ensemble, en acceptant la défaite .

## Activités

Séjour idéal pour les mordus du sport qui veulent toucher à tout. C'est un pur séjour d'activités sportives variées. Sur terre, dans les airs ou sur l'eau, Le but du séjour vise aussi à développer l'esprit d'entraide et d'équipe entre les enfants.

Il n'y a rien à prouver à personne sauf se faire Plaisir en vacances...

### Au programme:

- 1 séance de Paddle géant (2 x 1h)
- 1 journée d'Accrobranche (10h à 17h avec pique-nique)
- 1 demi-journée (2h30) d'escalade sur mur naturel
- 1 demi-journée de grimpe-arbre (dans la forêt du centre, atelier éphémère dans la forêt ou les enfants vont pratiquer la grimpe d'arbre)
- 1 journée complète sur la base nautique du Lac de Montbel (plus grand lac artificiel d'Europe) avec baignade et une matinée de Canoë (3 h) et après midi Paddle (1h)
- 2 séances Tir à l'arc (chaque séance : 1h30 en intérieur pour s'initier et 1h30 en extérieur sur des cible dans la forêt)

### Et aussi :

baignade à la piscine du centre, jeux en plein air, découverte de la nature et veillées (feux de camp, boom..)

## Organisation d'une journée type

Un réveil et petit déjeuner échelonné sont privilégiés par nos équipes, afin que chacun se réveille et se prépare à son rythme. Lorsque les derniers déjeunent, les autres se préparent, rangent leur chambre ou jouent tranquillement.

Rythme de vie enfant

Petit déjeuner	Activités	Repas	Temps calme	Activités et gouter	Temps personnel et douche	repas	veillée	coucher
----------------	-----------	-------	-------------	---------------------	---------------------------	-------	---------	---------

Ces horaires sont donnés à titre indicatifs, ils sont variables en fonction de la fatigue des enfants, de la météo. Lors de la journée dédiée aux projets d'enfants, il est possible de faire une « grasse matinée » et le rythme est moins soutenu.

Nos équipes ont a cœur de proposer des jeux de toutes sortes (d'expression, de coopération, activités de pleine nature...) qu'ils adaptent aux rythmes et aux besoins des enfants.

# Escalade

Les moniteurs sont tous diplômés d'état et ont une grande expérience de l'apprentissage de l'escalade . Les moniteurs sont affiliés au bureau des guides des Pyrénées Ariégeoise.

## **La séance dure 2h30 elle se déroule de la sorte :**

- Habillage, préparation du matériel d'escalade.
- Préparation de la séance : les moniteurs présentent le déroulement de la séance aux enfants
- Pratique : les moniteurs donnent les consignes , mettre le baudrier Exercer les deux rôles (grimpeur, assureur,)  
escalader la voie descendre sans tenir la corde assis dans le baudrier
- Bilan de la séance : avec les enfants : bilan oral afin d'expliquer ses émotions et ses impressions sur la pratique de l'activité
- Rangement du matériel : les moniteurs supervise le rangement du matériel
- Rhabillage

Le rocher-école est idéal pour la découverte. Cette demi-journée d'escalade est dédiée à la découverte et à l'apprentissage des rudiments de l'assurage et de l'escalade en moulinette. Chacun grimpe à son rythme et atteindra la hauteur qu'il désire. En fonction des désirs et capacités de chacun, il sera proposé aux enfants une petite initiation au rappel, l'apprentissage d'une technique particulière, ou une escalade en tête

La durée de la séances permet de maintenir un investissement maximum des enfants sans qu'ils ne se lassent ou qu'ils soient déçus d'un temps de pratique trop court.

## **Objectifs de la séance:**

Développer la capacité des enfants à établir un lien entre les caractéristiques du milieu et les ressources disponibles du grimpeur pour s'équilibrer, progresser, conduire son déplacement tout en préservant son intégrité physique et celle d'autrui. Les rapports contradictoires entre plusieurs aspects de la motricité en escalade : -Agir / Comprendre - S'équilibrer / Progresser -Vitesse / Précision

## **L'activité se trouve à 15 minutes du centre , nous nous y rendons avec un bus privé**



# Accrobranche

Les personnes chargées de la surveillance aussi appelées opérateurs de PAH possèdent une formation spécifique. Ces opérateurs surveillent le site et informent le public sur les conditions d'utilisation des installations  
Les enfants joueront aux apprentis tarzans sur un site de plus de 4 hectares !

## La séance dure 1 journée avec pique-nique du midi sur place elle se déroule de la sorte :

Après un briefing de sécurité, enfants et les animateurs partiront sur les 7 parcours, en ligne de vie continue, pour une parfaite sécurité, et s'amuseront sur 109 jeux aériens adaptés à leur motricité.

**Objectif de la séance :** L'accrobranche initie les enfants à la concentration, la maîtrise de soi, le goût de l'effort et le dépassement des appréhensions.

**L'activité se trouve à 15 minutes du centre , nous nous y rendons avec un bus privé**





# Grimp arbre

Les éducateurs de grimpe d'arbres sont titulaires du Certificat de qualification professionnelle (CQP) « éducateur de grimpe d'arbre » et possèdent une carte professionnelle d'éducateur sportif

## La séance dure 2 heures 30 elle se déroule de la sorte :

- Habillage, préparation du matériel de grimpe.
- Préparation de la séance : les éducateurs présentent le déroulement de la séance aux enfants
- Pratique : les éducateurs donnent les consignes , mettre le baudrier ,se déplacer sur une branche, s'auto assurer, réaliser les nœuds, descendre sans tenir la corde assis dans le baudrier...
- Bilan de la séance : avec les enfants : bilan oral afin d'expliquer ses émotions et ses impressions sur la pratique de l'activité
- Rangement du matériel : les moniteurs supervise le rangement du matériel
- Rhabillage

La grimpe d'arbres allie approches sportives, éducatives et ludiques pour vivre une véritable immersion nature, au cœur d'un ou plusieurs arbres. Elle se pratique sur un support vivant : l'arbre. Elle consiste à découvrir le milieu arboré par le haut , à grimper et à se déplacer dans les arbres à l'aide des branches et de techniques de cordes spécifiques. Elle permet d'évoluer dans les 3 dimensions de l'arbre et de découvrir ces milieux riches en biodiversité à préserver

## Objectifs de la séance:

Pendant l'activité, les participants sont sensibilisés au respect de la nature, des autres et de soi-même. Chacun peut développer et renforcer les aspect suivants : capacités psychologiques (surmonter ses appréhensions, gérer ses émotions, confiance en soi et en l'autre, se dépasser), capacités mentales et intellectuelles (démarches d'observation et scientifiques, anticipation, représentation, motivation), prise de responsabilité et sécurité (autonomie, assurer sa propre sécurité et celles de ses partenaires) et capacités motrices et physiques (agilité, équilibre, coordination, dissociation, résistance). L'amélioration de ces points est facilitée par l'entraide et la solidarité tout au long de l'activité. Des connaissances sur le patrimoine naturel et culturel sont apportées au cours de l'activité, ainsi que sur la biologie des arbres, l'écologie de la forêt et de ses habitants (espèces animales et végétales, utilisation humaine)

## L'activité se déroule sur le centre de vacances dans notre forêt de 120 hectares



Les éducateurs de Kayak sont titulaires du BEES 1er Degré - Canoë-Kayak et Disciplines associée set possèdent une carte professionnelle d'éducateur sportif

**La séance dure 3 heures elle se déroule de la sorte :**

-Habillage, préparation du matériel.

-Préparation de la séance : les éducateurs présentent le déroulement de la séance aux enfants

-Pratique : les éducateurs donnent les consignes , briefing de sécurité, Appréhender l'embarcation et le fonctionnement de la pagaie, apprentissage des techniques de base. Explication de la posture à tenir Embarquement aidé

Bilan de la séance : avec les enfants : bilan oral afin d'expliquer ses émotions et ses impressions sur la pratique de l'activité

-Rangement du matériel : les moniteurs supervise le rangement du matériel

-Rhabillage

Le kayak rassemble toutes les activités pratiquées avec des embarcations propulsées à la pagaie (kayak = pagaie double C'est une Activité Physique de Pleine Nature , où les enfants doivent accepter la nature et jouer avec et y adapter ses déplacements

L'activité se déroule sur la base nautique du Lac de Montbel un des plus grand lac artificiel d'Europe

**Objectif de la séance :** La pratique du canoë-kayak permet de se confronter avec la nature. L'essentiel de l'activité est de créer le juste rapport entre le fait d'accepter et le fait de jouer avec elle. Il faut donc apprendre aux enfants à réaliser de nouvelles motricités spécifiques qui sont : la conduite, l'équilibre, la propulsion et de se familiariser avec le milieu aquatique. Ceci afin qu'un collectif naisse au sein du groupe, que les jeunes communiquent plus facilement, qu'ils prennent conscience de leur corps et qu'ils découvrent de nouvelles sensations kinesthésiques. Enfin, en même temps qu'il va pouvoir enrichir son répertoire moteur, il comprendra mieux l'importance du respect de la nature, de la nécessité d'aider son camarade et de la gestion de sa propre sécurité et celle d'autrui.

**L'activité se trouve à 15 minutes du centre , nous nous y rendons avec un bus privé**



# Paddle

Les moniteurs sont tous diplômés d'état et ont une grande expérience de l'apprentissage du paddle. L'école est affiliée à la Fédération Française de sport de pagaie.

## La séance dure 1 heure elle se déroule de la sorte :

- Habillage, préparation de matériel, analyse du milieu : observation des conditions météo, du plan d'eau...
- Préparation de la séance : les moniteurs présentent le déroulement de la séance aux enfants
- Pratique : les moniteurs donnent les consignes , découverte des déséquilibres sur la planche ,découverte de la propulsion, utilisation de la pagaie...
- Bilan de la séance : avec les enfants : bilan oral afin d'expliquer ses émotions et ses impressions sur la pratique de l'activité
- Rangement du matériel : les moniteurs supervisent le rangement du matériel
- Rhabillage

Lors de la pratique, les moniteurs ont recours à ces différentes approches pour mettre en place des séances d'activités ludiques, tout en favorisant une bonne communication et un relationnel fort. Les contenus deviennent ainsi plus facilement assimilables par les pratiquant

**Objectifs de la séance :** Développer des capacités et ressources nécessaires aux conduites motrices : déplacement et équilibre - Apprécier et maîtriser la pratique du paddle

**L'activité se trouve à 15 minutes du centre , nous nous y rendons avec un bus privé**



# Tir à l'arc

L'activité est encadrée par les animateurs, le matériel utilisé est conçu pour la découverte le tir à l'arc en loisir de 5 à 10 m avec une pointe ventouse (sécurité).

## La séance dure 1h30 elle se déroule de la sorte :

- Préparation du matériel.
- Préparation de la séance : les animateurs présentent le déroulement de la séance aux enfants
- Pratique : les animateurs donnent les consignes , briefing de sécurité, Appréhender la prise en main de l'arc positionnement de la flèche , apprentissage des techniques de base. Explication de la posture à tenir
- Bilan de la séance : avec les enfants : bilan oral afin d'expliquer ses émotions et ses impressions sur la pratique de l'activité
- Rangement du matériel : les animateurs supervisent le rangement du matériel

L'apprentissage du tir à l'arc aux enfants doit rester ludique et être une source de plaisir. Les acquisitions se feront sous formes d'exercices et de jeux individuels ou par équipe.

L'activité se déroule sur le centre de vacances

**Objectif de la séance :** La pratique du tir à l'arc permet à l'enfant d'augmenter sa confiance en le plaçant en situation de réussite. Il doit se faire plaisir rapidement. C'est à dire que les animateurs vont mettre en place des situations simplifiées pour les nouveaux tireurs. Enfin, en même temps qu'il va pouvoir enrichir son répertoire moteur, l'enfant comprendra mieux l'importance du respect des règles, de la nécessité d'aider son camarade et de la gestion de sa propre sécurité et celle d'autrui.

## L'activité se déroule sur le centre de vacances dans notre forêt de 120 hectares



# Actions menées en faveur du Développement durable

Dans sa démarche de gestion environnementale l'association Evasion Vacances Aventure acte vers une réflexion sur les impacts qu'entraînent ses activités sur ses relations avec les salariés, les clients, ses partenaires et l'environnement de manière globale (changement climatique, eau, énergie, biodiversité, pollutions, etc.).

En définitive, le but est de trouver un juste équilibre entre les objectifs économiques, sociaux et environnementaux du centre d'accueil.

Dans ce cadre, un centre de vacances proposant des offres axées sur des séjours balnéaires, ou encore des séjours thématiques "karting" peut tout à fait établir une démarche développement durable au même titre qu'une colonie de vacances spécialiste des séjours nature.

En accord avec l'UNAT notre démarche de développement durable reposant sur 8 critères :

1 S'inscrire dans une démarche d'amélioration continue de la gestion environnementale de son activité  
Exemple : réduction de sa consommation d'énergie, d'eau, de déchets, etc.

2. Promouvoir une politique de ressources humaines responsable ;  
Exemple : en favorisant l'amélioration des conditions de travail, et l'amélioration de la professionnalisation des salariés permanents ou saisonniers;

3. Élaboration d'animations ludiques favorisant la sensibilisation des enfants à l'environnement;  
Exemple : jeux de pistes éducatifs sur l'environnement sous forme d'une chasse au trésor

4. Mobiliser des partenaires (fournisseurs, élus locaux, etc.) engagés sur le développement durable;  
Exemple : Mise en place d'une charte interne, fournisseurs labélisés, lettres d'information destinées aux élus locaux sur les engagements pris par la structure, etc.

5. Renforcer la collaboration entre les acteurs locaux, en favorisant en particulier la main d'œuvre locale et le circuit court;  
Exemple : partenariat avec les écoles locales pour les stagiaires et le recrutement des employés.

6. Favoriser la mise en place d'une politique d'achats responsables encourageant une consommation responsable  
Exemple : produits biologiques et issus de producteurs locaux

7. Intégrer les préconisations environnementales dans les travaux de rénovation des centres de vacances  
Exemple : favoriser l'éco-construction et l'isolation thermique de haute qualité

8. Favoriser une gouvernance durable en impliquant le plus possible les parties prenantes de nos structure dans la prise de décision



# Encadrement

Une équipe par séjour composé de 24 enfants:

- 1 directeur diplômé du BAFD
- 1 animateur diplômé BAFA pour 8 enfants ( dont 1 assistant sanitaire titulaire du PSC1)

Toutes les activités spécialisées sont encadrées par des professionnels diplômés d'Etat et titulaire d'une carte professionnelle et les animateurs d'EVA sont toujours présents avec les enfants pendant l'activité.

Sur chaque séjour 1 animateur titulaire du PSC1 sera en charge du suivi sanitaire du séjour , aussi lorsque cela est nécessaire un animateur titulaire du BSB (brevet du surveillant de baignade) sera présent.

Tout le personnel est diplômé en accord avec la législation de la SDJES (ex DDCSPP).

Nos équipes sont avant tout présentes pour assurer la sécurité physique et affective des enfants, pour susciter en eux l'envie de découvrir de nouvelles disciplines, un nouvel environnement et d'expérimenter la vie en collectivité.

## **LES DIRECTEURS (trices) :**

Tous nos directeurs sont diplômés et expérimentés. La plus part d'entre eux travaillent avec EVA depuis plusieurs années.

L'embauche des nouveaux directeur se fait à la suite d'un entretien d'embauche. Celui-ci est conduit par 2 permanents de l'association

Un temps de préparation correspondant à au moins 15 % de la durée effective des séjours est rétribué aux directeurs afin de leur permettre d'effectuer les différentes démarches inhérentes à la bonne préparation de leur séjour : repérages, réunion avec tous les directeurs, réunion d'équipe, rédaction du projet pédagogique...

Tout cela est fait en collaboration avec le coordinateur d'EVA



## **LES ANIMATEURS (trices) :**

Les animateurs sont recrutés très en amont du séjour par les directeurs en collaboration avec les permanents d'EVA, selon les critères déterminés par la SDJES (ex DDCSPP) et par le conseil d'administration.

La plus part d'entre eux travaillent avec EVA depuis plusieurs années.

Les conditions minimum de recrutement sont :

- 50 % de brevetés BAFA
- 30 % de stagiaire BAFA
- 20 % non diplômé
- 22 ans minimum pour les animateurs encadrant les camps d'adolescents

Tous les animateurs signent leur contrat en présence d'un permanent, qui leur présente le projet éducatif, le règlement intérieur et précisent avec l'ensemble de l'équipe nos exigences quant au bon déroulement des séjours.

Le taux d'encadrement moyen des séjours d'EVA est d'un animateur pour 8 enfants. Il ne peut en aucun cas être inférieur à

- 1 pour 5, directeur non compris pour les enfants de 6 ans et moins
- 1 pour 8, directeur non compris pour les enfants de 6 à 12 ans.
- 1 pour 12, directeur non compris pour les enfants de 12 à 17 ans.

## Avant le séjour

Dès réception de la fiche sanitaire dûment remplie par les parents, les responsables de séjour en prennent connaissance, y relèvent et répertorient toutes les informations d'ordre médical et en informent leur Assistant sanitaire qui prendra en charge les soins des enfants.

## Pendant le séjour

Les soins ponctuels sont assurés par l'Assistant Sanitaire, sous la supervision du directeur. Il a pour fonction de suivre la prise des traitements médicaux et de soigner les petits bobos. En aucun cas il n'est habilité à s'improviser infirmier ou médecin.

Si un enfant présente des symptômes de maladie ou en cas de doute sur son état de santé, il sera conduit systématiquement chez le médecin ou à l'hôpital par l'assistant sanitaire ou le responsable du séjour.

Après cette visite, le directeur se charge de prendre contact avec les parents directement ou avec la collectivité afin de les avertir de ce qui a été acté par le médecin. L'assistant sanitaire se charge ensuite au quotidien du suivi de la prescription du médicale.

Chaque soin et observations d'ordre sanitaire sont consignés dans le registre d'infirmerie. Celui-ci est contrôlé et signé quotidiennement par le directeur du séjour.

Si l'état de santé d'un enfant nécessite un rapatriement sanitaire, l'organisation et la prise en charge sont mis en œuvre avec notre assurance rapatriement (Inter Mutuelle Assistance).

## Après le séjour

Au retour du séjour, une photocopie de l'ordonnance sera remise avec les médicaments dans la valise pour une suite éventuelle des traitements par la famille.

Les frais médicaux et médicaments ont été avancés par le directeur (sauf cas de CMU ou autre sur présentation d'un justificatif). L'association facturera ensuite à la collectivité ou à la famille les frais médicaux remboursables (avec tous les justificatifs nécessaires).



# Transport

Le prix proposé comprend la prestation de transport suivante :

- Nous assurons des convoys au départ de nombreuses villes de province ( voir notre site internet)
- Le voyage aller-retour en train jusqu'à Toulouse
- Le transfert aller-retour en car privé entre Toulouse et le centre
- Le transfert aller retour entre le centre et les lieux d'activités en car privé

Les animateurs et animatrices sont présents auprès des enfants tout au long du trajet, leur offrant un accueil de qualité, leur proposant des jeux calmes ou de la lecture. Ils sont là pour répondre à toutes les questions que les enfants se posent, pour leur décrire le séjour et le centre, pour veiller à ce que tout se passe bien. Ils gèrent les allers-retours aux toilettes, les maux de transport, l'organisation du pique-nique et font participer les jeunes afin que le voyage même soit un prélude agréable au séjour.

Le taux d'encadrement lors des transport est en accord avec la législation de la SDJES (ex DDCSPP).

les convocations de voyage précisant les dates, l'horaire et le lieu de départ, seront envoyés au cours du mois précédent le début du séjour.

Sur simple demande les noms et les numéros de téléphone des personnes qui accompagneront les enfants pourra être donné quelques jours avant le départ

Les parents qui le souhaitent pourront amener leur enfant directement sur le lieu de la colonie de vacances

Des animateurs portant une casquette rouge « EVA » accueilleront et prendront en charge les enfants jusqu'au lieu du séjour, durant le séjour et lors du trajet retour

C'est l'occasion pour les responsables de faire connaissance avec les encadrants

À l'aller, selon l'horaire et le lieu de départ un repas pourra être demandé .

Au retour, nous nous chargerons du repas .

Tous nos centres de vacances en France ont été implantés de manière à maximiser les activités sur place ou directement accessibles à pied

Si un déplacement plus long est indispensable, nous nous appuyons sur le professionnalisme de spécialistes du transport.

Le directeur dispose d'une voiture en cas de besoin sur le centre.





# Communication

Un permanent de l'association EVA prend en charge le suivi d'un séjour, il est l'interlocuteur privilégié de nos partenaires de la préparation jusqu'au bilan du séjour.

Une réunion est animée par l'association pour la présentation des séjours. Les parents, les jeunes et les responsables y sont cordialement invités.

Des vidéos de présentation seront aussi disponibles sur YouTube, elles reprennent les différents aspects des colonies de vacances (transport, gestion sanitaire, préparation ...)

Le directeur fait ensuite parvenir à chaque famille un courrier qui lui permet de présenter de son équipe, le déroulement du séjour et de rappeler quelques informations et consignes importantes.

## **Pendant le séjour, plusieurs moyens de communications sont possibles:**

- Les échanges de courrier entre les enfants à leur famille sont privilégiés par rapport aux moyens entraînant une immédiate de la communication. Nos équipes invitent les enfants à écrire au minimum une fois par semaine à leur famille.
- Notre directeur ou directrice mettra à disposition son téléphone portable dans la limite du raisonnable pour permettre aux enfants d'appeler leurs parents (souvent aux heures du temps calme) ceci ne sera mis en place qu'à la demande des enfants et non à celle des parents.

***pour la tranche d'âge 06-11 ans les téléphones portable ne le sont pas tolérés.***

***Pour les parents : Le numéro de téléphone fixe de l'association ouvert 5 jours sur 7 de 9h à 17h***

- Un blog sera mis en place pendant le séjour pour donner des nouvelles du groupe tous les 2 jours (texte + photos)
  - Pour les collectivités le numéro de portable direct du permanent de l'association disponible 7j/7 et 24h/24h
- En cas de soucis particulier avec un jeune, le directeur ou la directrice du séjour se mettent en contact directement avec la famille ou avec les partenaires.

D'autre part, le coordinateur du séjour d'EVA est joignable par téléphone avant, pendant et après le séjour en cas de besoin.

Après le séjour, les permanents de l'association se rendent disponibles pour un bilan de séjour auprès des partenaires.

